

PENGARUH MEDIA BUKU BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS II SD NEGERI 101797 DELI TUA

Yurhie Kehnia

UMN Al-Washliyah Medan

yurhiekehniamin@gmail.com

Umar Darwis

UMN Al-Washliyah Medan

umarmillenia@gmail.com

Abstract: This study aims to determine the effect of picture storybook media on reading interest in second grade students of SD Negeri 101797 Deli Tua. The population in this study were all second grade students, totaling 30 students. While the sample amounted to 30 students. This research is a quantitative research with the type of pre-experimental research with One Shot Case Study design. The instrument used in this research is a questionnaire. From the results of the research analysis the influence of picture book media on the reading interest of second grade students of SD Negeri 101797 Deli Tua is 0.709 which shows high results. This can be seen from the correlation between variable X (picture books) and variable Y (interest in reading).

Keywords: *Picture Books, Interest In Reading*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan primer untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara. Pendidikan adalah sarana untuk meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia guna mewujudkan tujuan bersama. Laju pembangunan masyarakat Indonesia masih tergolong lamban terutama dalam kualitas, relevansi dan efisinsi pendidikan. Pada perkembangannya, lingkungan sekolah merupakan tempat yang mayoritas dipercaya oleh kalangan masyarakat sebagai sarana untuk memberikan pelayanan pendidikan yang baik bagi anak mereka

Realitanya yang selalu terjadi pada masyarakat mereka lebih antusias menonton televisi dari pada membaca. Keadaan ini semakin diperburuk dengan kurangnya perhatian orang tua dalam membiasakan anaknya untuk membaca, semakin banyak kesibukan yang dimiliki orang tua membuat anak semakin jauh dari buku. Karena sudah tidak adanya waktu untuk membimbing dan mengajari anak dalam membaca misalnya dalam lewat buku bergambar dan ketika anak masuk di SD materi baku kurikulum membuat ruang gerak guru dalam berkreasi semakin terbatas karena hanya terpaku pada satu buku pegangan wajib saja.

Somadoyo (dalam treatme, 2016) mengemukakan bahwa setiap aspek kehidupan melibatkan dalam kegiatan membaca, salah satu upaya untuk meningkatkan kecerdasan bangsa tidak selalu melalui pendidikan formal saja akan tetapi dapat juga melalui jalur pendidikan non formal, diperlukan adanya sarana komunikasi informasi ilmu pengetahuan untuk disampaikan kepada masyarakat yaitu perpustakaan.

Rendahnya minat baca siswa dapat berpengaruh terhadap pendidikan sehingga berdampak pada kualitas kelulusan siswa, kurangnya pengetahuan, tidak memiliki kualitas diri dan tidak bisa memajukan peradaban sebab siswa tersebut tidak memiliki keinginan untuk membaca. Salah satu ciri anak yang tidak memiliki minat baca yang tinggi apabila ada waktu luang anak tersebut akan menggunakan waktu luangnya untuk kegiatan yang lain seperti bermain dan lain sebagainya. Serta banyak faktor yang terdapat dalam diri siswa (faktor intern) dan faktor dari luar diri siswa (ekstern) yang mempengaruhi minat baca anak. Beberapa faktor yang turut mempengaruhi minat baca anak yaitu: dorongan dari dalam diri, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah/pendidikan.

Salah satu cara untuk menarik minat baca anak yaitu dengan memberikan buku bergambar. Karena buku bergambar mempunyai efek visualisasi yang dapat merangsang mata untuk menikmati gambar dan memahami teks yang memberi penjelasan pada gambar.

METODE

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian pre eskperimen. Menurut Sugiyono (2019: 11) mengatakan bahwa penelitian pre eskperimen merupakan sebagaian dari metode penelitian kuantitatif yang terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendali.

Instrumen dan Teknik pengumpulan Data

Pada penelitian pengaruh media buku bergambar terhadap minat baca siswa kelas ii sd negeri 101797 deli tua ini Instrumen dan Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket (kuesioner). Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dalam bentuk tertutup.

Teknik Analisis Data

Dalam pengolahan dan mendeskripsikan data yang telah terkumpul yaitu menggunakan teknik analisis data kuantitatif, yang berupa uji validitas, uji realibilitas, dan uji hipotesis. Data kuantitatif untuk memperoleh data kepastian media buku bergambar terhadap minat baca siswa kelas ii sd negeri 101797 deli tua.

Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert

Pemberian Skor	
Angket	Skor
Sangat setuju	5
Setuju	4
Ragu-ragu	3
Tidak setuju	2
Sangat tidak setuju	1

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Uji Validitas Variabel Minat Baca

Item	Angket	Skor	Angket	Skor
1	4	1	1	1
2	7	1	1	1
3	8	1	1	1
4	1	1	1	1
5	6	1	1	1
6	1	1	1	1
7	0	1	1	1
8	4	1	1	1
9	1	1	1	1
10	8	1	1	1

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas secara keseluruhan di dapatkan hasil sebesar 0.7126 > dari r tabel 0.361 sehingga dapat dinyatakan bahwa tingkat valid dinyatakan dalam kriteria valid baik.

Hasil Uji Reliabilitas Buku Bergambar Reliability Statistics

Reliability Statistics	Items
Cronbach's Alpha	

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas didapatkan hasil sebesar 0.769, sehingga dapat dinyatakan bahwa item pada pertanyaan-pertanyaan yang digunakan memiliki tingkat reliabilitas tinggi sehingga dapat digunakan secara berulang-ulang untuk penelitian.

Hasil Uji Reliabilitas Minat Baca Reliability Statistics

bach's Alpha	
	Items

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas didapatkan hasil sebesar 0.776 sehingga dapat dinyatakan bahwa item pada pertanyaan-pertanyaan yang digunakan memiliki tingkat reliabilitas tinggi sehingga dapat digunakan secara berulang-ulang untuk penelitian.

Hasil Uji Hipotesis

relations			
		u gambar	at Baca
u Bergambar	son Correlation		**
	(2-tailed)		
at Baca	son Correlation	**	
	(2-tailed)		
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

Berdasarkan nilai r hitung diketahui nilai r hitung antar variabel buku bergambar (X) dan minat baca (Y) $0,709 > 0,361$, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan korelasi antara variabel buku bergambar (X) dan minat baca (Y).

Hasil analisis menjelaskan bahwa ada pengaruh Media Buku Bergambar Terhadap Minat Baca siswa Kelas II SD Negeri 101797 Deli Tua sebesar 0,709 yang menunjukkan hasil yang tinggi. Selain itu, ada hubungan antara Media Buku Bergambar Terhadap Minat Baca siswa Kelas II SD Negeri 101797 Deli Tua yang menunjukkan hasil sedang. Hal ini dapat dijelaskan setelah mendapatkan nilai koefisien metode product momen, 0,6709 sehingga dapat dikatakan tinggi dan didapatkan hasil yang signifikan dengan nilai r 1% = 0,463 dan r 5% = 0,361 maka hasil tersebut dinyatakan ada koefisien korelasi yang signifikan Media Buku Bergambar Terhadap Minat Baca siswa Kelas II SD Negeri 101797 Deli Tua.

Dengan media buku bergambar dapat merangsang agar siswa lebih tertarik membaca. Penggunaan media buku bergambar dalam pembelajaran ini diharapkan mampu menjadi alat bantu untuk mencapai

tujuan yang telah ditetapkan. Media buku bergambar adalah rangkaian cerita dalam bentuk teks narasi atau tulisan yang disertai dengan gambar-gambar yang menjadi satu kesatuan yang berfungsi sebagai ilustrasi cerita.

KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut: 1) Media Buku Bergambar berpengaruh terhadap minat baca siswa sehingga menimbulkan motivasi, menarik perhatian dan mengembangkan imajinasi siswa. 2) Buku bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri 101797 Deli Tua menunjukkan hasil bahwa buku bergambar berpengaruh tinggi terhadap minat baca siswa. Didasarkan pada korelasi dengan hasil 0,709.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amelia, T. U & Kurniawa, O. 2020. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Sd Negeri 125 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 9(1).
<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7565>
- Apriliani, S. W & Radia, E. H. 2020 *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu.. 4(4).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Asniar., Muharam, L. O., & Silondae, D. P. 2020. *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa*.
Jurnal Bening. 4(1).
<http://dx.doi.org/10.36709/bening.v4i1.10484>
- Elendiana, M. 2020. *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. 2(1).
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Hildayani Rini. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakrta: Universitas Terbuka
- Kambuaya, C. 2015. *Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua barat di Kota Bandun*. 5(2). <http://doi.org/10.24198/share.v5i2.13140>
- Saepudin, E. 2015. *Tingkat Budaya Membaca Masyarakat*. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan. 3(2).
<https://doi.org/10.24198/jkip.v3i2.10003>

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surtiawati, C. 2009. *Menumbuhkan Minat Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Paud Di Indonesia*. Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF. 4(2). <https://doi.org/10.21009/JIV.0402>.