

ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS V SD NEGERI 106836 LIMAU MANIS

Hijjah Safitri Harahap
UMN Al-Washliyah Medan
hijjahsafitrihrp2703@gmail.com

Samsul Bahri
UMN Al-Washliyah Medan
Samsulbahri170367@gmail.com

Abstract: *Indonesian language is the language of unity that becomes the identity of the Indonesian nation, to preserve or develop the Indonesian language can be done by instilling Indonesian language early on. Student motivation in learning Indonesian language is still necessary so that students are able to understand and think and add broad insights. The objective of this research was to describe the motivation of students in Indonesian language learning in grade V students of SD Negeri 106836 Limau Manis. This type of research was qualitative research. This research sample was grade V SD Negeri 106836 Limau Manis. From the results of the data analysis, it was known that student learning motivation was still low because it was seen from the student learning motivation was still low because it was seen from the students' questionnaire.*

Keywords : *Motivation to Learn, Factors, Indonesian Learning*

PENDAHULUAN

Menurut Widiasmoro Erwin (2015:16) Motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak, baik dari dalam diri maupun dari luar dengan menciptakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu yang menjamin kelangsungan dan memberikan arah pada kegiatan sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek itu dapat tercapai.

Berdasarkan hasil observasi di kelas V menunjukkan bahwa ada beberapa hal yang diidentifikasi sebagai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar bahasa Indonesia di SD Negeri 106836 Limau Manis sebagai berikut: 1) Pada saat guru menyuruh siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa masih enggan tidak mengacukan tangannya, sehingga guru harua menunjuk siswanya untuk maju kedepan. 2) Siswa tidak merespon apa yang disampaikan oleh guru , malahan ada siswa yang menghiraukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. 3) Ketika pembelajaran berlangsung siswa pasif dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Menurut Lexy J. Moleong (2017, hal. 5) penelitian ini merupakan penelitian yang mengutamakan latar alamiah misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain sebagainya, yang dilakukan oleh orang yang mempunyai perhatian alamiah dengan maksud agar hasilnya dapat digunakan untuk menafsirkan fenomena dengan memanfaatkan berbagai macam metode penelitian.

Instrumen

Instrumen yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pertanyaan-pertanyaan yang dibentuk berupa angket, yang kemudian diberikan objek penelitian, yaitu siswa-siswi yang peneliti pilih dan menjadi sampel dalam penelitian selain angket di atas, peneliti juga menggunakan instrumen dokumentasi.

Teknik Pengumpulan Data

Setelah angket tentang analisis motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terkumpul dengan lengkap. Tahap berikutnya adalah penulis menganalisis data tentang motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dilakukan dengan menggunakan bentuk skoring, untuk menentukan skoring semua pernyataan setiap itemnya dengan bobot nilai setiap jawaban.

Skor Item Alternatif Jawaban Positif dan Negatif

No	Alternatif Jawaban	Nilai	
		Positif (+)	Negatif (-)
1	Ya	5	4
2	Tidak	4	5

Untuk mengetahui motivasi siswa, dapat dengan cara sebagai berikut:

1. Menjumlahkan semua skor dari tiap-tiap responden,
2. Perolehan data dari angket dipresentasikan dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data di atas dapat diketahui, motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis masih perlu mendapatkan perhatian lagi baik dari guru (pendidik) dan lingkungan sekitarnya. Motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V dapat dilihat dari analisis data penulis berupa angket.

Berdasarkan dilihat dari data angket di atas, bahwa motivasi belajar siswa terhadap Bahasa Indonesia masih perlu diperhatikan lagi agar motivasi siswa dalam belajar bahasa indonesia itu ada.

Faktor – faktor mempengaruhi motivasi siswa di SD Negeri 106836 Limau Manis terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu kurangnya motivasi, kurangnya rasa senang dalam pembelajaran bahasa indonesia, tidak adanya semangat dalam pembelajaran bahasa indonesia. Contohnya tidak ada usaha untuk siswa membaca buku yang berkaitan tentang pelajaran bahasa indonesia.

Selain faktor- faktor diatas ada pula faktor- faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SD Negeri 106836 Limau Manis yang masih kurang, yaitu kurangnya dorongan dari guru, orang tua, teman, dan sarana prasarana apabila tersebut cukup terpenuhi akan menimbulkan adanya motivasi yang dimiliki para siswa.

Dorongan seorang pendidik yang dapat menimbulkan motivasi siswanya dengan memberikan strategi dan metode yang menarik di kegiatan belajar dan mengajar dan harus memberikan motivasi kepada siswa, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Karena mata pelajaran bahasa indonesia ialah mata pelajaran yang diujikan dalam ujian nasional. Maka, pendidik pun harus memberikan keyakinan bahwa dengan mempelajari bahasa indonesia siswa akan dapat mengetahui atau memahami bahasa indonesia bahasa yang baik dan benar.

Dorongan dari orang tua pun sangat diperlukan bagi siswa untuk menimbulkan motivasi belajar siswa. Agar motivasi terhadap anaknya dalam pembelajaran bahasa indonesia akan timbul, maka sebagai orang tua harus memberikan perhatian kepada anaknya tentang belajar disekolah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 106836 Limau Manis, dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut: 1) Motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia masih perlu mendapatkan perhatian dan perlu ditingkatkan lagi , karena mata pelajaran Bahasa Indonesia sangat dibutuhkan. 2) Faktor- faktor yang mempengaruhi motivasi siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Yaitu perlunya rasa senang terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia, motivasi, ataupun dorongan dari guru, orang tua. 3) Motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sangatlah berpengaruh untuk motivasi siswa baik sekolah maupun dilingkungan sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA

Ni wayan depdiani, nyoman murda, wayan widiana (2016): Analisis Motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas V SD gugus VI abang. e-jurnal PGSD universitas pendidikan ganesha. 4(1).

- Astrit aprilla rani (2018): Analisis motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia dikelas IV SDN I mlinjon kecamatan suruh kabupaten trenggalek. Jurnal pena SD. 01(05).
- Shilpnya ovtavia,2020. Motivasi belajar dalam perkembangan remaja yogyakarta. CV budi utama.
- Nahrowi,2013. Analisis terhadap motivasi siswa di SMAN 11 tanggerang selatan S1 skripsi tanggerang selatan.
- Samsidar.2019. Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia meteri membaca cerita dengan menggunakan strategi SQ3R pada siswa kelas V SD Negeri 106833. Desa wonosari.kecamatan tanjung morawa. Medan
- Prof. DR. Oemar Hamalik. 2019. Kurikulum dan pembelajaran. Lantanida journal 2 (5).
- Amna emda (2017): kedudukan motivasi belajar bahasa indonesia siswa kelas melalui media pembelajaran kartu huruf di madrasah ibtidaiah no 23. S1 Makasar.
- <https://www.apologiku.com/2019/10/tujuan-pembelajaran-bahasa-indonesia.html?m=1>
- <https://id.scribd.com/document/399508014/N0-1-pentingnya-pembelajaran-bahasa-indonesia-Di-Sekolah-Dasar>